



My Personal Challenge B2

Мога да се справям с лични предизвикателства
Базисно обучение по предприемачество



Моята първа почивка

„Когато някой предприема пътуване“, има немалко неща за обмисляне и организиране. Задачата е да се изяснят собствените очаквания и да се планира пътуването - включително план за разходите, организиране на отиването и връщането, на нощувки и на дейностите на място.

Материали за учениците



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

BMB

Bundesministerium
für Bildung



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



Youth Start
Bulgaria



Програмата Youth Start Entrepreneurial Challenges

е базирана на TRIO-модела за предприемачество – www.youthstart.eu

Базисно обучение по предприемачество	Култура на предприемачеството	Гражданско обучение по предприемачество
<div data-bbox="123 459 224 555"></div> <div data-bbox="257 475 387 539">Idea Challenge</div> <div data-bbox="454 459 555 555"></div> <div data-bbox="589 475 719 539">Hero Challenge</div> <div data-bbox="123 671 224 767"></div> <div data-bbox="257 687 418 751">My Personal Challenge</div> <div data-bbox="454 671 555 767"></div> <div data-bbox="589 671 725 767">Lemonade Stand Challenge</div> <div data-bbox="123 884 224 979"></div> <div data-bbox="257 900 418 963">Real Market Challenge</div> <div data-bbox="454 884 555 979"></div> <div data-bbox="589 884 721 979">Start Your Project Challenge</div>	<div data-bbox="792 459 893 555"></div> <div data-bbox="927 475 1055 539">Empathy Challenge</div> <div data-bbox="1140 459 1240 555"></div> <div data-bbox="1274 475 1426 539">Storytelling Challenge</div> <div data-bbox="1480 459 1581 555"></div> <div data-bbox="1615 475 1747 539">Buddy Challenge</div> <div data-bbox="792 671 893 767"></div> <div data-bbox="927 687 1088 751">Perspectives Challenge</div> <div data-bbox="1140 671 1240 767"></div> <div data-bbox="1274 687 1429 751">Trash Value Challenge</div> <div data-bbox="1480 671 1581 767"></div> <div data-bbox="1615 687 1760 751">Open Door Challenge</div> <div data-bbox="792 884 893 979"></div> <div data-bbox="927 900 1055 963">Extreme Challenge</div> <div data-bbox="1140 884 1240 979"></div> <div data-bbox="1274 900 1404 963">Be A Yes Challenge</div> <div data-bbox="1480 884 1581 979"></div> <div data-bbox="1615 900 1747 963">Expert Challenge</div>	<div data-bbox="1818 459 1919 555"></div> <div data-bbox="1953 459 2101 555">My Community Challenge</div> <div data-bbox="1818 671 1919 767"></div> <div data-bbox="1953 687 2083 751">Volunteer Challenge</div> <div data-bbox="1818 884 1919 979"></div> <div data-bbox="1953 900 2078 963">Debate Challenge</div>

TRIO-моделът е цялостна концепция, която обхваща три области:

„Core Entrepreneurial Education“ разглежда базисната квалификация за предприемаческо мислене и поведение, компетентността за изграждане на компетентността за разработване на собствени идеи и тяхното гъвкаво и иновативно осъществяване.

„Entrepreneurial Culture“ се свързва със стимулирането на култура на отворено приемане на новостите, култура на емпатия, на екипност и креативност, на целенасоченост и собствена инициатива, но също така и осъзнаване и готовност за поемане на риск.

„Entrepreneurial Civic Education“ цели укрепването на социалната компетентност на граждани, които да поемат отговорност за себе си, за другите и за околната среда.

Всяко от предизвикателства е част от едно от 18-те **семејства** предизвикателства и е разположено в едно от нивата на TRIO-модела. Семејството предизвикателства може да съдържа в себе си няколко предизвикателства от различни нива. В методическите указания използваните нива са както следва:

A1 – начална степен, **A2** – прогимназиална степен, **B1, B2 и C1** – различни нива на горната гимназиална степен. Всяко следващо ниво надгражда предходното.



Работен лист 1: Моето пътуване до Прага



Вие искате да пътувате през лятото за 3 до 4 дни с три приятелки (или приятели) до Прага. Изработете, съобразно очакванията си за Вашата почивка и с помощта на интернет, вариант за желаната от Вас вид почивка. Имайте предвид, че разполагате с максимум 75,00 EUR на ден за човек.

Работна задача 1: Дейности на място

За избрания от Вас вариант на почивка планирайте различни обиколки на забележителности и дейности в и около Прага, съответно разберете дали предприятия предлагат организирани обиколки. Ако да, какви? При това обърнете по-подробно внимание на Вашите лични интереси!

Работна задача 2: Отиване и връщане

Сравнете различните възможности за отиване и връщане (автобус, влак, самолет) и изберете една от тях. Моля, обосновете Вашето решение!

Работна задача 3: Пренощуване

При младежите обикновено нощувките трябва да са на изгодна цена. Ето защо Couchsurfing или Social Travelling са предпочитани и на мода. Междувременно на страницата на couchsurfing.org са се регистрирали ползватели от над 100.000 града. Други подобни сайтове са hospitalityclub.org, bewelcome.org, tripping.com и globalfreeloader.com.

С успеха на Couchsurfing und Co. бе провъзгласена ерата на Social Travelling, която всъщност е една смесена форма от Couchsurfing и традиционната нощувка в частна квартира (airbnb.de, 9flats.com или wimdu.com).

Дискутирайте няколко различни възможности за пренощуване (Couchsurfing, Hostel, Hotel, airbnb...) и изберете една от тях. Обосновете избора си и представете нагледно предимствата и недостатъците на отделните възможности за нощуване.

Работна задача 4: План на разходите (калкулация)

Изгответе ценова калкулация (на човек) за една изгодна почивка, която можете да финансирате с разполагаемите средства (75 евро на ден на човек). Трябва да предвидите 3 до 4 нощувки в Прага, отиването и връщането от и до Вашето местоживееие. Не забравяйте да калкулирате и непредвидените случаи или личните разходи.

Работна задача 5: Презентиране на резултатите

Представете плановете в пленум и дискутирайте приликите и разликите. Проверете дали планирането на разходите е реалистично.

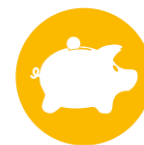


Работен лист 2

Самооценка в края на урока

Оценете се сами, като заградите подходящите смайлове!

Мога ясно да формулирам очакванията си за почивка.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Мога да представя очакванията си за почивка в структурирана форма (например под формата на мисловна карта - Mindmap).	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Мога самостоятелно да набавям информация от интернет.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Включвам се активно в груповите дискусии.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Активно слушам дискусии в групата и приемам също и други мнения.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
При работата в група мога да идентифицирам своите силни и слаби страни.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Мога да планирам съдържанието на моята почивка.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Мога да съгласувам желанията си за почивка с наличен бюджет.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Мога да поема отговорност за дадена задача.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Мога ясно и разбираемо да презентирам резултати от групова работа.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊
Мога да дам на други групи обоснован фийдбек относно плана им за почивката.	😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊



Работен лист 3

Обобщение на саморефлексията

1. Какво Ви хареса в това предизвикателство?

2. Какво не Ви хареса в това предизвикателство?

3. Доколко това предизвикателство Ви подготви за планирането на желаната от Вас почивка?

4. Намирате ли това предизвикателство за полезно? Как бихте могли да приложите наученото в реалния свят ?

5. Други коментари:
